

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности
(ГАПОУ УКГП)**

Согласовано

Руководитель

ЦОПП по горнодобывающей
отрасли


« 01 » 09

Т.С. Норикова

20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ УКГП



Д.И. Абдрахманов

« 01 »

09

20 25 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

«18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2025 г.

Учалы 2024

Программа согласована (работодатель-партнер):
Общество с ограниченной ответственностью «Автомастер»,
технический директор Алсынбаев Ильшат Махмутьянович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации	5
1.3. Планируемые результаты обучения.....	5
1.4. Учебно-тематический план	9
1.5. Календарный учебный график.....	14
1.6. Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	21
1.7. Организационно-педагогические условия.....	28
1.8. Формы аттестации.....	30
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	31
2.1. Текущий контроль.....	31
2.2. Промежуточная аттестация.....	31
2.3. Итоговая аттестация.....	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП).

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего/должности служащего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы.

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» ;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 года № 170н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении"»

Устав и локальные нормативные акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП).

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

1.1.2. Перечень сокращений, используемых в Программе.

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

1.1.3. Требования к слушателям.

а) категория слушателей: лица, не имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих

б) требования к уровню обучения/образования: без требований к образованию.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

1.1.4. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

Форма обучения: очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость освоения: 144 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

Период освоения: 40 календарных дней.

1.1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации.

1.2.1. Цель освоения.

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации по профессии рабочего «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» 3-го разряда.

1.2.2. Квалификационная характеристика программы профессионального обучения.

Область профессиональной деятельности: 31 Автомобилестроение.

Вид профессиональной деятельности: 31004 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению:

Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд.

1.3 Планируемые результаты обучения.

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1. Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ПК 1.1. Предпродажная подготовка АТС	A/01.3
	ПК 1.2. Техническое обслуживание АТС	A/02.3

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ПК 1.1. Предпродажная подготовка АТС	З 1.1.1. Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений	У 1.1.1. Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом	ПрО 1.1.1. Проверка исправности и работоспособности АТС
		З 1.1.2. Технология проведения слесарных работ	У 1.1.2. Проверять герметичность систем АТС	ПрО 1.1.2. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации
		З 1.1.3. Допуски, посадки и система технических измерений	У 1.1.3. Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС	ПрО 1.1.3. Приведение АТС в товарный вид
		З 1.1.4. Требования охраны труда	У 1.1.4. Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до норм	
		З 1.1.5. Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС	У 1.1.5. Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС	
		З 1.1.6. Технические и эксплуатационные характеристики АТС	У 1.1.6. Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС	
		З 1.1.7. Порядок оформления и ведения	У 1.1.7. Проверять комплектности АТС	

		сопроводительной документации АТС	сопроводительной документации организации-изготовителя АТС	
			У 1.1.8. Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации	
			У 1.1.9. Визуально выявлять внешние повреждения АТС	
			У 1.1.10. Производить удаление элементов внешней консервации	
			У 1.1.11. Производить уборку, мойку и сушку АТС	
			У 1.1.12. Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС	
	ПК 1.2. Техническое обслуживание АТС	З 1.2.1. Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона	У 1.2.1. Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене	ПрО 1.2.1. Проверка исправности и работоспособности АТС
		З 1.2.2. Технология проведения слесарных работ	У 1.2.2. Заменять расходные материалы после замены жидкостей	ПрО 1.2.2. Регулировка компонентов АТС
		З 1.2.3. Допуски, посадки и основы технических измерений	У 1.2.3. Проверять герметичность систем АТС	ПрО 1.2.3. Проведение смазочных и заправочных работ
		З 1.2.4. Требования охраны труда	У 1.2.4. Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС	ПрО 1.2.4. Проведение крепежных работ

		З 1.2.5. Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС	У 1.2.5. Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы	ПрО 1.2.5. Замена расходных материалов
		З 1.2.6. Технические и эксплуатационные характеристики АТС	У 1.2.6. Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС	ПрО 1.2.6. Проверка герметичности систем АТС
		З 1.2.7. Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций	У 1.2.7. Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС	
		З 1.2.8. Методы проверки герметичности систем АТС	У 1.2.8. Демонтировать составные части АТС	
		З 1.2.9. Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования	У 1.2.9. Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС	
			У 1.2.10. Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС	
			У 1.2.11. Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции	
			У 1.2.12. Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту	

1.4. Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебный план

№	Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Итого	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
			Виды деятельности			СР ¹	
			Л ²	ПЗ ³ , ЛР ⁴	К ⁵		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Теоретическое обучение	16	13	-	-	3	
1.	Модуль 1. Стандарты профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». Разделы спецификации	4	3	-	-	1	зачет
1.1.	Тема 1.1. Актуальное техническое описание профессии	3	3	-	-	-	
1.2.	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	тест
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	7	6	-	-	1	зачет
2.1.	Тема 2.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	2	2	-	-	-	
2.2.	Тема 2.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда	2	2	-	-	-	
2.3.	Тема 2.3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	2	2	-	-	-	
	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	тест
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2	-	-		
3.1.	Тема 3.1. Регистрация в качестве самозанятого	0,5	0,5	-	-	-	

¹ СР – самостоятельная работа.

² Л – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции, онлайн-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др.

³ ПЗ – занятия практического типа, проводятся исключительно в очной форме для профессий рабочих.

⁴ ЛР – лабораторные работы с использованием лабораторного оборудования, проводятся исключительно в очной форме для профессий рабочих.

⁵ К – консультации (групповые или индивидуальные).

3.2.	Тема 3.2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5	-	-	-	
3.3.	Тема 3.3. Работа в качестве самозанятого	1	1	-	-	-	
4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	3	2	-	-	1	зачет
4.1.	Тема 4.1. Требования охраны труда и техники безопасности компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Культура безопасного труда	1	1	-	-	-	
4.2.	Тема 4.2. Инструкция по технике безопасности и охране труда. Содержание инструктажа по ТБ и ОТ	1	1	-	-	-	
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>тест</i>
	Раздел 2. Профессиональный курс	118	22	84	-	12	
5.	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	2	-	-	
6.	Модуль 5. Ремонт агрегатов. Двигатель (механическая часть). Коробка передач (механическая часть)	40	6	30	-	4	зачет
6.1.	Тема 5.1. Двигатель (механическая часть). Общие сведения о двигателях. Классификация двигателей внутреннего сгорания	2	2	-	-	-	
6.2.	Тема 5.2. Работа с технической документацией	2	2	-	-	-	
6.3.	Тема 5.3. Разборка двигателя/головки блока цилиндров согласно технологическому процессу	4	-	4	-	-	
6.4.	Тема 5.4. Работа с измерительным инструментом	2	-	2	-	-	
6.5.	Тема 5.5. Проведение измерительных работ	2	-	2	-	-	
6.6.	Тема 5.6. Определение износа деталей двигателя	2	-	2	-	-	

6.7.	Тема 5.7. Дефектовка деталей двигателя	2	-	2	-	-	
6.8.	Тема 5.8. Сборка двигателя согласно технологическому процессу	2	-	2	-	-	
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	2	тест
6.9.	Тема 5.9. Коробка передач (механическая часть). Коробка передач, типы, устройство, особенности конструкции	4	4	-	-	-	
6.10.	Тема 5.10. Разборка коробки передач различных типов согласно технологическому процессу	4	-	4	-	-	
6.11.	Тема 5.11. Дефектовка деталей коробки передач	2	-	2	-	-	
6.12.	Тема 5.12. Метрологические измерения деталей коробки передач	2	-	2	-	-	
6.13.	Тема 5.13. Регулировочные работы, при проведении сборки коробки передач	4	-	4	-	-	
6.14.	Тема 5.14. Сборка коробок передач различных типов согласно техпроцессу	2	-	2	-	-	
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	2	тест
7.	Модуль 6. Диагностика, выявление и устранение неисправностей систем. Электрические и электронные системы. Система управления двигателем.	42	8	30	-	4	зачет
7.1.	Тема 6.1. Электрические и электронные системы. Электрооборудование автомобилей. Общие схемы электрооборудования автомобилей. Источники тока. Потребители тока	2	2	-	-	-	
7.2.	Тема 6.2. Работа с технической документацией, информационными базами, электрическими схемами	1	1	-	-	-	
7.3.	Тема 6.3. Диагностика и техническое обслуживание аккумуляторной батареи,	4	-	4	-	-	

	генератора, стартера						
7.4.	Тема 6.4. Отработка практических навыков с измерительным/диагностическим оборудованием	4	-	4	-	-	
7.5.	Тема 6.5. Диагностика потребителей тока (приборов освещения), устранение неисправностей	4	-	4	-	-	
7.6.	Тема 6.6. Диагностирование потребителей тока (приборов и систем комфорта), устранение неисправностей	4	-	4	-	-	
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	2	тест
7.7.	Тема 6.7. Система управления двигателем. Общее устройство электронных систем управления двигателем (ЭСУД)	2	2	-	-	-	
7.8.	Тема 6.8. Основы проведения диагностирования системы управления двигателем (ЭСУД)	1	1	-	-	-	
7.9.	Тема 6.9. Диагностирование эффективности работы датчиков ЭСУД осциллографом, снятие и построение осциллограмм	4	-	4	-	-	
7.10.	Тема 6.10. Проведение анализа состава отработавших газов по показаниям газоанализатора	4	-	4	-	-	
7.11.	Тема 6.11. Диагностирование ЭСУД диагностическим сканером	4	-	4	-	-	
7.12.	Тема 6.12. Устранение выявленных неисправностей	4	-	4	-	-	
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	2	тест
8.	Модуль 7. Диагностика и техническое обслуживание ходовой части и органов управления. Тормозные системы. Система рулевого управления, подвеска	34	8	22	-	4	зачет
8.1.	Тема 7.1. Тормозные системы. Общие сведения о системах торможения	2	2	-	-	-	
8.2.	Тема 7.2. Типы приводов систем торможения. Устройство	2	2	-	-	-	
8.3.	Тема 7.3. Диагностирование систем торможения	2	-	2	-	-	
8.4.	Тема 7.4. Применение	2	-	2	-	-	

	измерительного инструмента для определения износа деталей систем торможения						
8.5.	Тема 7.5. Устранение неисправностей	4	-	4	-	-	
8.6.	Тема 7.6. Обслуживание гидравлического привода рабочей системы торможения. Применение оборудования для удаления воздуха из гидропривода системы	2	-	2	-	-	
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	2	тест
8.7.	Тема 7.7. Система рулевого управления, подвеска. Типы рулевого управления, типы подвесок	2	2	-	-	-	
8.8.	Тема 7.8. Устройство ходовой части, рулевого управления	2	2	-	-	-	
8.9.	Тема 7.9. Диагностирование ходовой части, демонтаж элементов ходовой части	2	-	2	-	-	
8.10.	Тема 7.10. Устранение неисправностей ходовой части согласно технологическому процессу, разборка-сборка узлов ходовой части	4	-	4	-	-	
8.11.	Тема 7.11. Диагностирование рулевого управления, устранение неисправностей согласно технологическому процессу	4	-	4	-	-	
8.12.	Тема 7.12. Проверка и регулировка углов установки колёс. Работа на стенде регулировки углов установки колес (стенд «Развал-схождение»). Измерение углов установки колес.	2	-	2	-	-	
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	2	тест
9.	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа	10	-	8	-	2	экзамен
	ИТОГО:	144	35	92	-	17	

1.5. Календарный учебный график
Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации ⁶	Количество дней / ак. час																													
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	Д 11	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	Д 19	Д 20	Д 21	Д 22	Д 23	Д 24	Д 25	Д 26	Д 27	Д 28	Д 29	Итого
Раздел 1. Теоретическое обучение	6	5	5																											16
Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере	4																													4
Тема 1.1. Актуальное техническое описание профессии	3																													3
Промежуточная аттестация	1																													1
Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	5																												7
Тема 2.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	2																													2
Тема 2.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда		2																												2
Тема 2.3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции		2																												2

⁶ Содержание разделов (модулей) в календарном учебном графике должно включать все разделы (модули), указанные в учебном плане.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

удаления воздуха из гидропривода системы																													
Промежуточная аттестация																				2								2	
Тема 7.7. Система рулевого управления, подвеска. Типы рулевого управления, типы подвесок																					2							2	
Тема 7.8. Устройство ходовой части, рулевого управления																					2							2	
Тема 7.9. Диагностирование ходовой части, демонтаж элементов ходовой части																					2							2	
Тема 7.10. Устранение неисправностей ходовой части согласно технологическому процессу, разборка-сборка узлов ходовой части																							4					4	
Тема 7.11. Диагностирование рулевого управления, устранение неисправностей согласно технологическому процессу																								4				4	
Тема 7.12. Проверка и регулировка углов установки колёс. Работа на стенде регулировки углов установки колес (стенд «Развал-схождение»). Измерение углов установки колес																									2			2	
Промежуточная аттестация																										2		2	
Квалификационный экзамен:																											10	10	

- проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа																														
Всего ак. часов	6	5	5	6	6	6	4	4	6	6	4	3	4	4	4	6	3	4	4	4	6	6	6	4	6	4	4	4	10	144

1.6. Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 4 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Раздел 1. Теоретическое обучение			
Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере			
Тема 1.1. Актуальное техническое описание профессии	лекция	3	Понятие о профессии. Актуальное техническое описание по профессии. Инфраструктурный лист компетенции. План застройки компетенции. Оценочная стратегия и технические особенности оценки. Критерии оценки. Схема выставления оценки
	<i>промежуточная аттестация</i>	1	Тестирование на тему: «Основные характеристики профессии Слесарь по ремонту автомобилей»
Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере			
Тема 2.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	лекция	2	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого в сфере обслуживания и ремонта легковых автомобилей.
Тема 2.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда	лекция	2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда. Рентабельность профессиональной деятельности в регионе, спрос на специалистов в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».
Тема 2.3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	лекция	2	Автомобили с функцией автопилота. Работа датчиков, принцип работы системы-автопилот. Хед-ап-дисплеи (HUD). Примеры современных технологий.
	<i>промежуточная аттестация</i>	1	Тестирование на тему: «Современные технологии в профессиональной сфере»

Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого			
Тема 3.1. Регистрация в качестве самозанятого	лекция	0,5	Приемы регистрации статуса самозанятого через онлайн приложения. Сервис «Свое дело». Преимущества ведения деятельности, при официальной регистрации статуса самозанятого. Ответственность, при ведении деятельности без регистрации.
Тема 3.2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	лекция	0,5	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан. Преимущества налогообложения для самозанятых.
Тема 3.3. Работа в качестве самозанятого	лекция	1	Критерии, определяющие самозанятость физического лица. Ограничения по видам деятельности.
Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности			
Тема 4.1 Требования охраны труда и техники безопасности компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Культура безопасного труда	лекция	1	Культура безопасного труда. Последствия нарушений ТБ и ОТ, ответственность. Наиболее частые нарушения.
Тема 4.2 Инструкция по технике безопасности и охране труда. Содержание инструктажа по ТБ и ОТ	лекция	1	Содержание инструктажа по ТБ и ОТ. Средства индивидуальной защиты. Подготовка/проверка рабочего места.
	<i>промежуточная аттестация</i>	<i>1</i>	Тестирование по охране труда
Раздел 2. Профессиональный курс			
Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенций	практическое занятие	2	
Модуль 5. Ремонт агрегатов. Двигатель (механическая часть). Коробка передач (механическая часть)			
Тема 5.1. Двигатель (механическая часть). Общие сведения о двигателях. Классификация двигателей внутреннего сгорания	лекция	2	Общие сведения о двигателях. Классификация двигателей внутреннего сгорания. Принцип работы двигателей внутреннего сгорания. Классификация типов привода ГРМ. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Возможные неисправности, износ деталей.
Тема 5.2. Работа с технической документацией	лекция	2	Общие сведения о технологическом процессе. Принципы работы с технологическим процессом. Работа с таблицами, схемами и чертежами технологического процесса.

Тема 5.3. Разборка двигателя/головки блока цилиндров согласно технологическому процессу	практическое занятие	4	Снятие привода ГРМ. Снятие ГБЦ. Разборка ГБЦ. Демонтаж КШМ. Соблюдение требований техпроцесса, при проведении разборки агрегата.
Тема 5.4. Работа с измерительным инструментом	практическое занятие	2	Выбор необходимого измерительного инструмента для определения износа детали. Проверка состояния инструмента. Калибровка инструмента.
Тема 5.5. Проведение измерительных работ	практическое занятие	2	Проведение измерений деталей двигателя согласно ТП. Соблюдение правил пользования инструментом. Соблюдение правил ТБ.
Тема 5.6. Определение износа деталей двигателя	практическое занятие	2	Определение износа деталей двигателя. Проведение необходимых расчетов. Принятие вывода о допустимом износе или замене детали с учетом допусков ТП
Тема 5.7. Дефектовка деталей двигателя	практическое занятие	2	Проведение осмотра деталей КШМ. Проведение осмотра деталей ГРМ. Принятие решение об износе/дальнейшем применении деталей.
Тема 5.8. Сборка двигателя согласно технологическому процессу	практическое занятие	2	Сборка КШМ. Сборка ГБЦ. Установка ГЦБ. Соблюдение требований технологического процесса, при проведении сборки агрегата. Проведение крепежных работ согласно ТП. Соблюдение правил ТБ.
	<i>промежуточная аттестация</i>	2	Тестирование по теме «Двигатель. Выявление и устранение неисправностей»
Тема 5.9. Коробка передач (механическая часть). Коробка передач, типы, устройство, особенности конструкции	лекция	4	Общие сведения о коробке передач. Классификация коробок передач. Принцип работы коробки передач. Возможные неисправности, износ деталей.
Тема 5.10. Разборка коробки передач различных типов согласно технологическому процессу	практическое занятие	4	Проведение поэтапной разборки коробки передач. Выбор спецоборудования для проведения разборки. Соблюдение требований технологического процесса, при проведении разборки агрегата. Соблюдение правил ТБ.
Тема 5.11. Дефектовка деталей коробки передач	практическое занятие	2	Проведение осмотра деталей. Контроль и сортировка деталей.

			Принятие решение о замене деталей, техническое состояние которых не удовлетворяет требованиям инструкции технологического процесса.
Тема 5.12. Метрологические измерения деталей коробки передач	практическое занятие	2	Выбор необходимого измерительного инструмента для определения износа деталей. Проведение настройки/калибровки измерительного инструмента. Проведение измерений деталей согласно ТП. Соблюдение правил ТБ.
Тема 5.13. Регулировочные работы, при проведении сборки коробки передач	практическое занятие	4	Проведение регулировочных работ согласно ТП. Определение толщины регулировочного кольца подшипника дифференциала. Соблюдение правил ТБ.
Тема 5.14. Сборка коробок передач различных типов согласно техпроцессу	практическое занятие	2	Проведение поэтапной сборки коробки передач согласно ТП. Выбор спецоборудования для проведения сборки. Соблюдение правил ТБ.
	<i>промежуточная аттестация</i>	2	Тестирование на тему: «Коробка передач: выявление и устранение неисправностей»
Модуль 6. Диагностика, выявление и устранение неисправностей систем. Электрические и электронные системы. Система управления двигателем			
Тема 6.1. Электрические и электронные системы. Электрооборудование автомобилей. Общие схемы электрооборудования автомобилей. Источники тока. Потребители тока	лекция	2	Общие сведения об электрооборудовании автомобилей. Классификация электрооборудования. Источники и потребители тока. Возможные неисправности электрооборудования.
Тема 6.2. Работа с технической документацией, информационными базами, электрическими схемами	лекция	1	Общие принципы работы с технической документацией по электрооборудованию автомобиля. Работа с таблицами, электрическими схемами. Информационные базы.
Тема 6.3. Диагностика и техническое обслуживание аккумуляторной батареи, генератора, стартера	практическое занятие	4	Диагностика состояния аккумуляторной батареи. Диагностика генератора. Диагностика стартера. Применение схем, технологической документации, при проведении диагностических работ.
Тема 6.4. Отработка практических навыков с измерительным/диагностическим оборудованием	практическое занятие	4	Выбор необходимого измерительного/диагностического оборудования для проведения работ. Проверка работоспособности оборудования. Соблюдение правил ТБ.
Тема 6.5. Диагностика потребителей тока (приборов	практическое занятие	4	Проведение диагностики элементов электрической цепи приборов освещения, при помощи мультиметра.

освещения), устранение неисправностей			Поиск обрывов цепи. Замена неисправных элементов. Устранение выявленных неисправностей согласно техдокументации. Проведение восстановления электроцепи. Проведение работ с соблюдением норм ТБ.
Тема 6.6. Диагностирование потребителей тока (приборов и систем комфорта), устранение неисправностей	практическое занятие	4	Проведение диагностики элементов электрической цепи приборов и систем комфорта, при помощи мультиметра. Поиск обрывов цепи. Замена неисправных элементов. Устранение выявленных неисправностей согласно техдокументации. Проведение восстановления электроцепи. Проведение работ с соблюдением норм ТБ.
	<i>промежуточная аттестация</i>	2	Тестирование на тему: «Диагностика, выявление и устранение неисправностей систем»
Тема 6.7. Система управления двигателем. Общее устройство электронных систем управления двигателем (ЭСУД)	лекция	2	Общее устройство электронных систем управления двигателем (ЭСУД). Классификация систем. Принцип работы систем управления двигателем (ЭСУД). Работа датчиков системы (ЭСУД). Возможные неисправности системы.
Тема 6.8. Основы проведения диагностирования системы управления двигателем (ЭСУД)	лекция	1	Диагностическое оборудование для проведения диагностирования системы управления двигателем (ЭСУД). Возможные причины возникновения отказов в работе датчиков ЭСУД. Оптимальный выбор диагностического оборудования для проведения диагностики.
Тема 6.9. Диагностирование эффективности работы датчиков ЭСУД осциллографом, снятие и построение осциллограмм	практическое занятие	4	Диагностирование эффективности работы датчиков ЭСУД осциллографом. Снятие и построение осциллограмм работы различных датчиков ЭСУД. Принятие решения об исправности/неисправности проверяемых датчиков.
Тема 6.10. Проведение анализа состава отработавших газов по показаниям газоанализатора	практическое занятие	4	Диагностирование двигателя по показаниям газоанализатора. Проведение анализа состава отработавших газов. Проведение анализа о работе двигателя.
Тема 6.11. Диагностирование ЭСУД диагностическим сканером	практическое занятие	4	Диагностирование ЭСУД диагностическим сканером. Проведение анализа оперативных данных показаний диагностического сканера. Принятие решения об эффективности работы ЭСУД.
Тема 6.12. Устранение выявленных неисправностей.	практическое занятие	4	Замена неисправных элементов системы. Соблюдение требований ТБ при замене.

			Контрольная проверка работы ЭСУД, после замены неисправных элементов.
	<i>промежуточная аттестация</i>	2	Тестирование на тему: «Электрические и электронные системы автомобиля»
Модуль 7. Диагностика и техническое обслуживание ходовой части и органов управления. Тормозные системы. Система рулевого управления, подвеска			
Тема 7.1. Тормозные системы. Общие сведения о системах торможения	лекция	2	Общие сведения о системах торможения. Классификация систем торможения. Принцип работы систем торможения.
Тема 7.2. Типы приводов систем торможения Устройство	лекция	2	Типы приводов систем торможения. Устройство, принцип действия приводов. Особенности конструкции.
Тема 7.3. Диагностирование систем торможения	практическое занятие	2	Осмотр рабочей системы торможения. Проверка и осмотр стояночной тормозной системы. Диагностирование систем. Соблюдение требований ТБ.
Тема 7.4. Применение измерительного инструмента для определения износа деталей систем торможения	практическое занятие	2	Выбор необходимого измерительного инструмента для определения износа детали. Проверка состояния инструмента. Калибровка инструмента. Проведение измерений деталей согласно ТП. Проведение необходимых расчетов. Принятие вывода о допустимом износе или замене детали с учетом допусков ТП.
Тема 7.5. Устранение неисправностей.	практическое занятие	2	Замена деталей согласно ТП. Соблюдение требований ТБ.
Тема 7.6. Обслуживание гидравлического привода рабочей системы торможения. Применение оборудования для удаления воздуха из гидропривода системы	практическое занятие	2	Обслуживание гидравлического привода рабочей системы торможения. Удаление воздуха из гидропривода системы. Проверка гидропривода. Соблюдение требований ТБ.
	<i>промежуточная аттестация</i>	2	Тестирование на тему: «Диагностика и техническое обслуживание ходовой части и органов управления»
Тема 7.7. Система рулевого управления, подвеска. Типы рулевого управления, типы подвесок	лекция	2	Общие сведения о рулевом управлении. Типы рулевого управления. Принцип работы рулевого управления. Типы подвесок. Особенности конструкции.
Тема 7.8. Устройство ходовой части, рулевого управления	лекция	2	Устройство ходовой части, рулевого управления. Особенности конструкции. Возможные неисправности.

Тема 7.9. Диагностирование ходовой части, демонтаж элементов ходовой части	практическое занятие	2	Осмотр, диагностирование ходовой части. Демонтаж элементов ходовой части. Соблюдение требований ТП. Соблюдение требований ТБ.
Тема 7.10. Устранение неисправностей ходовой части согласно технологическому процессу, разборка-сборка узлов ходовой части.	практическое занятие	2	Разборка узлов ходовой части. Определение возможных неисправностей ходовой части. Устранение неисправностей ходовой части. Сборка узлов ходовой части. Установка на автомобиль. Соблюдение требований ТП. Соблюдение требований ТБ.
Тема 7.11. Диагностирование рулевого управления, устранение неисправностей согласно технологическому процессу.	практическое занятие	2	Диагностирование рулевого управления. Определение возможных неисправностей рулевого управления. Устранение неисправностей рулевого управления. Соблюдение требований ТП. Соблюдение требований ТБ.
Тема 7.12. Проверка и регулировка углов установки колёс. Работа на стенде регулировки углов установки колес (стенд «Развал-схождение»). Измерение углов установки колес.	практическое занятие	2	Проверка и регулировка углов установки колёс. Работа на стенде регулировки углов установки колес. Измерение углов установки колес. Соблюдение требований ТП. Соблюдение требований ТБ.
	<i>промежуточная аттестация</i>	2	Тестирование на тему: «Система рулевого управления»
Квалификационный экзамен	итоговая аттестация	10	Проверка теоретических знаний: тестирование. Практическая квалификационная работа.

1.7. Организационно-педагогические условия.

Реализация Программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров.

К реализации Программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2. Требования к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по Программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1. Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ПК 1.1. Предпродажная подготовка АТС	спец. одежда, защитные очки, ботинки с железным носком; мойка высокого давления Karcher K 5; измерительные приборы; набор ключей; набор динамометрических ключей, масленка; диагностический сканер Сканматик; диагностический сканер Launch; диагностический сканер Bosch
	ПК 1.2. Техническое обслуживание АТС	спец. одежда, защитные очки, ботинки с железным носком; комплект деталей и узлов двигателей; коробки перемены передач; компрессометр; топливный насос высокого давления; измерительные приборы;

		набор ключей; Набор динамометрических ключей, масленка диагностический сканер Сканматик; диагностический сканер Launch; диагностический сканер Bosch; мультиметр; нагрузочная вилка
--	--	--

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению.⁷

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1. Нормативные правовые акты, иная документация	
1.1. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. № 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств" (с изменениями и дополнениями)	
1.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);	
1.3. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);	
1.4. Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);	
1.5. Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) <О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94> (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);	
1.6. Должностные обязанности слесаря по ремонту автомобилей	
1.7. Инструкция по охране труда для слесарей по ремонту и техническому обслуживанию автомобиля утверждена Приказом Департамента автомобильного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 27 февраля 1996 г. № 16.	
2. Основная литература	
2.1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование).	
2.2. Устройство автомобиля: учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование).	
2.3. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование).	

⁷ Состав информационного и учебно-методического обеспечения представляет собой совокупность учебно-методической документации, нормативных правовых актов, нормативной технической документации, иной документации, учебной литературы и иных изданий, информационных ресурсов.

3. Дополнительная литература
3.1. Устройство автомобилей. Практикум: пособие / Е. В. Михневич. – Минск: РИПО, 2021. – 227 с
3.2. Устройство и эксплуатация автомобилей. Лабораторный практикум: пособие / Е. В. Михневич. – Минск : РИПО, 2014. – ...293 с.
4. Интернет-ресурсы
4.1. https://simulator.electude.com/
5. Электронно-библиотечная система
5.1. https://znanium.ru/

1.7.4. Общие требования к организации учебного процесса.

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.8. Формы аттестации.

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1. Текущий контроль успеваемости.

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2. Промежуточная аттестация.

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3. Итоговая аттестация.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль.

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

В программе необходимо представить описание требования к проведению текущей аттестации, критерии оценивания.

2.2. Промежуточная аттестация.

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

В программе приводятся требования к выполнению заданий промежуточной аттестации, критерии оценивания.

2.3. Итоговая аттестация.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Характеристика материалов итоговой аттестации (с включением требований к оформлению и представлению материалов слушателями).

Критерии оценивания: описать условия, при которых слушатель считается аттестованным.

Результат итоговой аттестации: квалификационный экзамен. Указывается минимально необходимое количество баллов или оценка.